PRÁCTICA 1. REDACCIÓN DESCRIPTIVA MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN GEOGRÁFICA I

Por: Prof. Dr. José Ramón Martínez Batlle, UASD

OBJETIVO

Que el alumnado conozca métodos de descripción territorial y mejore su redacción.

RESULTADO ESPERADO

Documento conteniendo un texto descriptivo de los territorios mostrados en una fotografía aérea y en un mapa topográfico, respectivamente, que transmite las ideas básicas de forma ordenada, sin faltas ortográficas ni gramaticales, utilizando para ello como medio un software de procesamiento de texto.

CONTENIDO

Este debe ser el contenido mínimo del documento a redactar (el alumno puede incluir otros apartados si así lo considera oportuno, siempre que aporte elementos relevantes):

- **Epígrafes generales** (para instrucciones específicas, lea más adelante "Instrucciones sobre los epígrafes generales a desarrollar"):
  - **Título**
  - **Introducción**
  - **Método y materiales**
  - **Bibliografía**
- **Epígrafes temáticos** (para instrucciones específicas, lea más adelante "Instrucciones sobre los epígrafes temáticos a desarrollar"):
  - **La ciudad de Barahona y su entorno en una fotografía aérea de 1983**
  - **La Isabela, Estero Hondo y su entorno en un mapa topográfico**

CARACTERÍSTICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- La práctica es individual. La similitud entre documentos se considerará plagio, y se penalizará a ambos "autores" con calificación 0 en el total del renglón "prácticas" de la nota final, o igualmente podría suponer la reprobación de la asignatura.

- Todo el texto se escribirá a espacio sencillo y tipografía Times New Roman tamaño 12 pt.
- El/la alumno/a redactará un primer texto, que deberá entregar el día de clases posterior a aquel en el que se asigna la tarea, según calendario de la materia. El día de la entrega preliminar, con al menos cuatro horas de antelación a la clase, lo remitirá por correo electrónico a la dirección: joseramon@geografiafisica.org. El mismo será discutido en tutorías directas con el profesor y el resto del alumnado, de manera que las mejoras se compartirán y todos obtendrán claves de redacción simultáneamente. Tras las observaciones sugeridas por el profesor, el/la alumno/a dispondrá de 7 días para la entrega definitiva del documento.
- El texto deberá redactarse utilizando un programa de procesamiento de texto, tales como *OpenOffice Writer* o *Microsoft Word*. Se descartarán aquellos destinados a la toma de notas, tales como "Bloc de notas" o "*WordPad*". En cuanto al uso del programa, es preceptiva la aplicación de las siguientes características y herramientas:
  - **Estilos**. Deberán aplicarse estilos según cada tipo de texto a redactar. El profesor dará unas nociones básicas al respecto. Sin embargo, existen muchos recursos de aprendizaje disponibles en internet, especialmente en youtube.com. Esto obliga al redactor a utilizar un mismo formato de texto para cada elemento, eliminando la posibilidad de múltiples formatos. Así, el título de nivel 1 o el texto principal siempre son iguales en todo el documento.
  - **Índice o "tabla de contenido"**. Un documento con estilos bien aplicados es susceptible de disponer de un índice con sólo dar unas instrucciones básicas al programa.
  - **Herramientas básicas**: 0) correcta definición de la página y sus márgenes; 1) inserción de ilustraciones; 2) colocación de títulos a ilustraciones y tablas; 3) referencias cruzadas; 4) fuentes bibliográficas; 5) creación y modificación de tablas; 6) control de cambios; 7) otras a señalar por el profesor.
- El/la alumno/a es libre de utilizar fuentes de información alternas y complementarias para desarrollar una mejor redacción. Una escritura bien realizada también requiere de un conocimiento de aquello sobre lo que se está redactando.
- Se utilizarán los siguientes criterios para la evaluación positiva del documento (en orden de mayor a menor relevancia):
  - Organización adecuada de las ideas a lo largo del texto. Un párrafo dentro de cada epígrafe contiene la o las ideas centrales. Igualmente, cada párrafo contiene una idea central y luego una o varias oraciones explicativas.

- Expresión correcta de las ideas según párrafos. Correcto uso de la gramática. Esto implica lo siguiente: 1) correcta construcción de oraciones, con sus sujetos debidamente identificados y sus verbos y complementos adecuados; 2) uso de la palabra apropiada, sobre todo a la hora de elegir el adjetivo, el sustantivo y el verbo; 3) buen uso de las preposiciones; 4) buen uso de los signos de puntuación.
- Documento sin faltas ortográficas (el diccionario es un fiel aliado: http://lema.rae.es/drae/). Se valorará positivamente lo siguiente: 1) el uso correcto de los acentos; 2) utilizar sólo palabras que se encuentren en el diccionario (no utilizar palabras inventadas), salvo aquellas que sean propias del vocabulario técnico.
- Correcto uso del programa informático con el que se procesa el texto.

INSTRUCCIONES SOBRE LOS EPÍGRAFES GENERALES A DESARROLLAR

1 Portada

Se trata de la típica hoja de presentación, con indicación del título del trabajo, autor y demás datos identificativos. Se recomiendan portadas vistosas.

2 Introducción

Se introduce el trabajo desarrollando como mínimo tres reglones (o más, a gusto del estudiante):

- Se suele comenzar despertando en el lector el interés por el contenido.
- Se introduce el tema que se va a tratar a lo largo del trabajo, planteando el problema a resolver y los elementos que aporta la práctica para ello. Es necesario acotar exactamente el alcance del trabajo (en este caso, se trata de una descripción).
- Se reseñan brevemente los temas que se abordarán en el mismo, capítulo a capítulo. No se trata de un resumen, pero sí de intentar despertar el interés del lector y reflejar el hilo conductor.

Se desaconsejan expresiones tales como “he aprendido mucho en esta materia", o “mi país tiene lugares que no conocía...mi país es increíble".

3 Método y materiales

En esta práctica, el método que utilizará el alumno es la descripción geográfica. No basta con expresar el método, sino que también deberá abundar sobre él, buscando referencias que amplíen su definición. Los materiales a utilizar en esta práctica deben describirse también en este epígrafe.

4 Bibliografía

La bibliografía y las citas deben insertarse utilizando el sistema de preferencia. Se recomienda ISO690 para fuentes en soporte físico, e ISO690-2 para los digitales. Existe una herramienta de *Microsoft Word* para ello.

INSTRUCCIONES SOBRE LOS EPÍGRAFES TEMÁTICOS A DESARROLLAR

1 La ciudad de Barahona y su entorno en una fotografía aérea de 1983

1.1 Datos básicos de la fuente a emplear

- Fotografía aérea vertical monocromática escala aproximada 1:40,000, vuelo "MARENA", identificada por los siguientes descriptores: número de foto 650 del rollo 8 y faja 32, adquirida el 16 de febrero de 1983
- Nombre de archivo: fotografia_aerea.jpg (ver Ilustración 1)

Ilustración 1. Muestra de la fotografía aérea número 650 del rollo 8 y faja 32, adquirida el 16 de febrero de 1983

1.2 Tarea a desarrollar

- **Describir**, siguiendo las instrucciones contenidas en los epígrafes "Características y criterios de evaluación" y "Otras recomendaciones", el territorio mostrado en la fotografía aérea correspondiente a **la ciudad de Barahona y su entorno** (1 página como mínimo sin incluir la fotografía, con texto a espacio sencillo y tipografía Times New Roman tamaño 12 pt).

2 La Isabela, Estero Hondo y su entorno en un mapa topográfico

2.1 Datos básicos de la fuente a emplear

- Mapa topográfico escala 1:50,000, de la serie E733, correspondiente a la hoja 5975I, actualizado con fotografías tomadas en marzo de 1984 y con datos de clasificación de campo de 2001.
- Nombre de archivo: mapa_topografico.jpg (ver Ilustración 2).

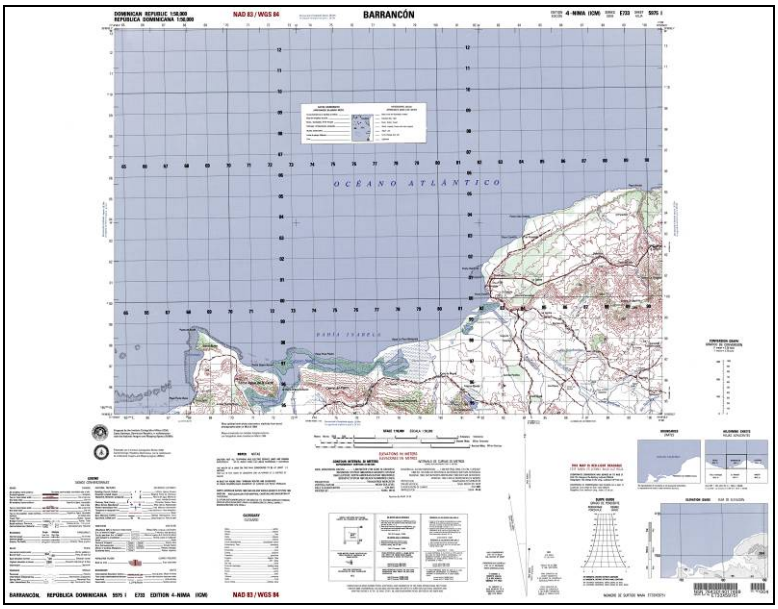

Ilustración 2. Muestra de la hoja 5975I, de la serie E733, correspondiente al área de La Isabela, Estero Hondo y su entorno

2.2 Tarea a desarrollar

- **Describir**, siguiendo las instrucciones contenidas en los epígrafes "Características y criterios de evaluación" y "Otras recomendaciones", el territorio mostrado en el mapa topográfico correspondiente a **La Isabela, Estero Hondo y su entorno** (1 página como mínimo sin incluir el mapa, con texto a espacio sencillo y tipografía Times New Roman tamaño 12 pt).

OTRAS RECOMENDACIONES

- Todo el texto se redacta en tercera persona del singular, salvo que se deseen incluir apreciaciones personales en la Introducción (se desaconsejan comentarios sin contenido ni soporte).
- Toda apreciación debe estar fundamentada en datos o informaciones. No vale hacer descripciones que no tengan el sustento correspondiente.
- Las ilustraciones son imprescindibles a lo largo del trabajo. Deben estar correctamente insertadas, tituladas y referidas en el texto. Existe una herramienta de *Microsoft Word* para ello.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

- Prof. Dr. José Ramón Martínez Batlle
- Correo electrónico: joseramon@geografiafisica.org
- Página web: http://geografiafisica.org

- Para descargar los materiales de esta práctica: http://www.geografiafisica.org/category/metodos-de-investigacion-geografica-i-geo202/